logo wapik

ISSN : 2303-3061
barcode

Angie Siti Anggari, SPd, MSc

Kepala Sekolah Tara Salvia

Jl. Menjangan no. 9, Pondok Ranji, Tangerang, Banten

Tlp. 0251 7490865

Ide Pembelajaran Kreatif dan 100 Hari Belajar di Sekolah

Bingung mencari ide pembelajaran kreatif? Atau para siswa bosan dengan kegiatan yang monoton? Mungkin apa yang telah dilaksanakan di Sekolah Tara Salvia, Tangerang, Banten dapat menjadi inspirasi pembaca.

Ide pembelajaran yang telah diterapkan selama dua tahun belakangan ini ternyata cukup berdampak terhadap kreativitas serta minat siswa dalam belajar. Bukan itu saja, kegiatan yang dijalankan sangat praktis, tidak membutuhkan dana yang sangat besar dan mudah untuk diterapkan serta tidak membutuhkan waktu yang lama.

Program kegiatan tersebut kami namakan ‘100 hari belajar di sekolah’. Kegiatan dilaksanakan hanya satu hari saja dan serentak dijalankan oleh siswa kelas 1 sampai kelas 6 SD. Di awal tahun ajaran, tepat di hari pertama siswa masuk sekolah, guru dan siswa menuliskan angka hari mereka belajar, yaitu angka 1 di bagian atas papan tulis. Besoknya di pagi hari, guru dan siswa melakukan hal yang sama. Guru hanya menuliskan angka hari efektif saja, tidak termasuk hari libur. Setelah mencapai angka 99, yang berarti bahwa para siswa telah belajar selama 99 hari, guru membicarakan kegiatan esok hari yang akan mereka lakukan. Biasanya guru akan meminta siswa menyiapkan uang koin 100 untuk di bawa keesokan harinya. Berikut adalah berbagai kegiatan yang dilakukan oleh guru di hari ke 100 siswa belajar di sekolah :

- Siswa kelas 1 : menuliskan angka 1- 100, memberi lingkaran pada angka kelipatan 10, misalnya 10, 20, dst. (baca; lompat 10), menuliskan harapan, yang kalau dijumlahkan dalam satu kelas berjumlah 100.
- Siswa kelas 2 : menuliskan operasi penjumlahan atau pengurangan yang hasilnya 100 sebanyak-banyaknya, menulis harapan seperti yang dilakukan kelas 1.
- Siswa kelas 3, 4, 5, 6 : menulis apa yang akan terjadi kepada mereka seratus tahun kemudian, menuliskan operasi hitung yang hasilnya 100 sebanyak-banyaknya, apa yang terjadi dengan BUMI 100 tahun yang akan datang, menuliskan 100 barang yang mereka inginkan.
- Seluruh siswa mengumpulkan koin 100 yang mereka bawa dan dijumlahkan semua. Koin bisa disumbangkan kepada mereka yang membutuhkan.

Kegiatan di atas dilakukan setiap tahun ajaran dan dapat dilakukan untuk semua tingkatan, misalnya untuk SD, SMP maupun SMP, hanya tinggal disesuaikan saja dengan kebutuhan siswa.

Lokasi/alamat pelaksanaan praktik yang baik	:	SD Tara Salvia, Jl. Menjangan No.9, Pondok Ranji, Bintaro, Tangerang
Provinsi	:	Banten
Tingkat pendidikan	:	SD/MI
Lingkup pendidikan	:	sekolah
Masalah/Latar belakang – Mengapa praktik yang baik ini dianggap penting? Praktik ini dilaksanakan untuk mengatasi masalah apa?	:	Kegiatan pembelajaran yang kurang melibatkan pengalaman dan dunia siswa sulit memberi kesempatan kepada siswa untuk bereksplorasi secara maksimal. Â Paradigma guru tentang ide pembelajaran yang menarik dan kreatif membutuhkan dana yang besar dan sulit dilaksanakan mengingat waktu yang dirasa kurang.Â
Tujuan praktik yang baik	:	Meningkatkan kreativitas siswa dan guru lewat kegiatan yang melibatkan dunia anak sehari-hari

Penjelasan: strategi, proses/langkah kegiatan/sumber atau materi yang dibutuhkan	:	Kepala sekolah beserta koordinator guru mencari ide kegiatan lewat internet, memodifikasi ide kegiatan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah dan kemudian mendiskusikan lewat forum yang lebih besar, yaitu forum guru. Kegiatan yang diterapkan berjudul â€˜100 hari belajar di sekolahâ€™ dan dilakukan setiap tahun ajaran untuk semua tingkatan sekali gus. Pada hari ke 99 belajar, guru pada masing-masing tingkatan membicarakan dan mempersiapkan kegiatan esok hari yang akan mereka lakukan. Â Tingkat kesulitan kegiatan dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa.Â Misalnya, Siswa kelas 1 : menuliskan angka 1- 100, memberi lingkaran pada angka kelipatan 10, misalnya 10, 20, dst. (baca; lompat 10), menuliskan harapan, yang kalau dijumlahkan dalam satu kelas berjumlah 100. Siswa kelas 2 : menuliskan operasi penjumlahan atau pengurangan yang hasilnya 100 sebanyak-banyaknya, menulis harapan seperti yang dilakukan kelas 1. Contoh untuk tingkat atas dapat dibaca di tulisan di atas. Biasanya guru akan meminta siswa menyiapkan uang koin 100 untuk di bawa keesokan harinya. Â Koin dikumpulkan dan bisa disumbangkan kepada mereka yang membutuhkan.
Hasil, dampak atau perubahan dari praktik yang baik	:	• Siswa mendapatkan kesempatan untuk berkreatifitas secara maksimal • Guru tidak lagi berpendapat bahwa ide mengajar kreatif selalu membutuhkan dana besarÂ