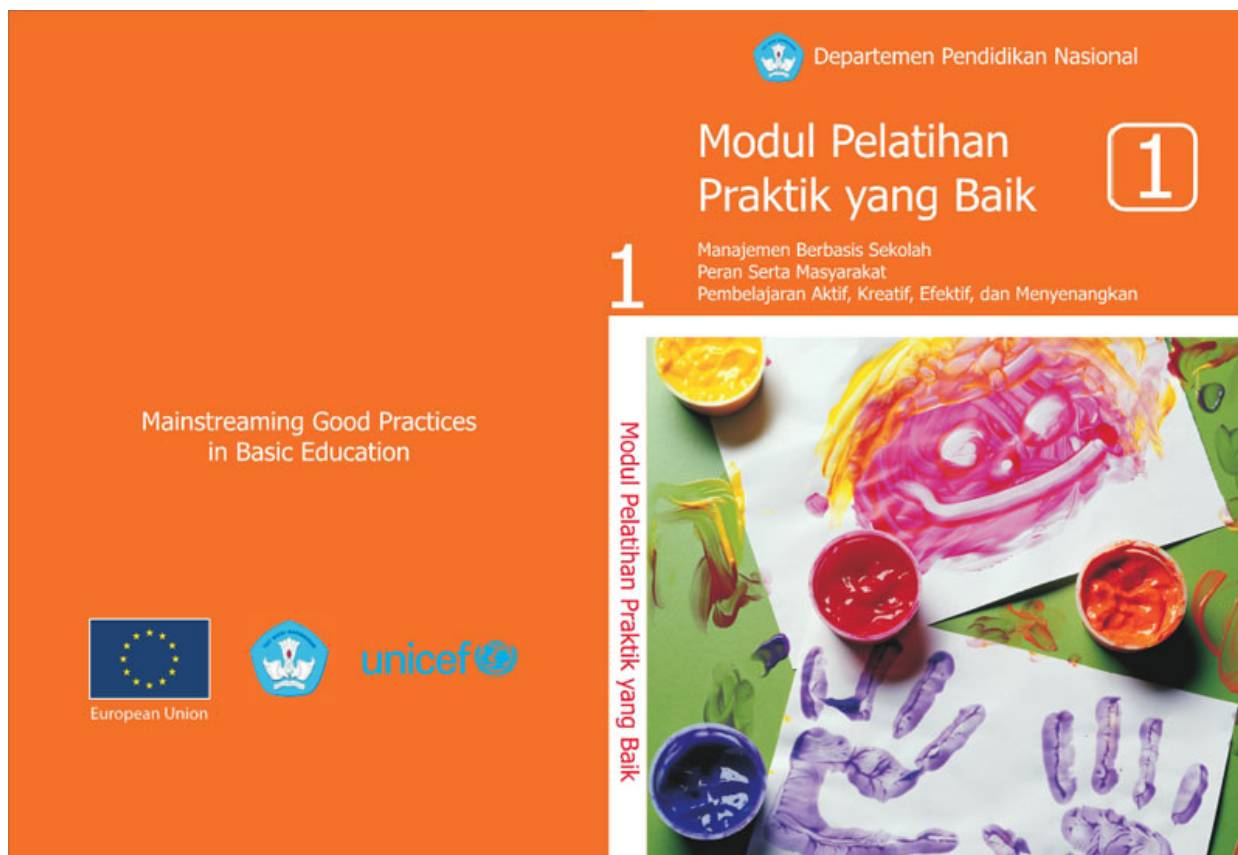




## Modul Pelatihan Praktik yang Baik Modul 1

Modul Pelatihan Praktik yang Baik (Modul 1): Manajemen Berbasis Sekolah, Peran Serta Masyarakat, Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Sebagai pengantar tentang MBS, PSM dan PAKEM, Modul pertama ini memuat 10 unit berikut: Unit 1 Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangka, Unit 2 Manajemen Berbasis Sekolah, Unit 3 Manfaat, Jenis-jenis dan Cara Mendorong Peran Serta Masyarakat, Kreativitas Menghimpun Berbagai Sumber Daya dan Dana, Transparansi dan Akuntabilitas Publik, Unit 4 Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) dan Rencana Anggaran, Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS), Unit 5 Kunjungan sekolah, Unit 6 Apa dan Mengapa PAKEM? Mempraktikkan PAKEM, Unit 7 Menciptakan Lingkungan Belajar yang Efektif, Unit 8 Pelaksanaan kegiatan KKG dan MGMP, Unit 9 Peran Kepala Sekolah dan Pengwas dalam Pembinaan Profesional, Unit 10 Rencana Tindak Lanjut dan Monitoring Dampak Pelatihan.



Ada enam (6) modul pelatihan yang dikembangkan atau dipaket ulang oleh proyek MGP-BE:

1. Modul Pelatihan 1 merupakan pengantar tentang MBS, PSM, dan PAKEM.
2. Modul Pelatihan 2 merupakan pendalaman dan perluasan dari Modul Pelatihan1 serta pengkajian ulang hasil pelatihan 1.
3. Modul Pelatihan 3 difokuskan pada pengembangan kurikulum operasional, sejalan dengan dikeluarkannya Peraturan Menteri Nomor 22, 23, dan 24 tahun 2006 yang dijadikan dasar dalam penyusunan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).
4. Modul Pelatihan 4 dimaksudkan sebagai upaya melatih sekolah dan masyarakat agar penerapan MBS, PSM, dan PAKEM di sekolah dapat meningkat dan berkelanjutan.
5. Modul Pelatihan Kelas Awal dengan fokus membaca, menulis dan berhitung (Calistung).
6. Modul Pelatihan Kelas Rangkap bagi sekolah yang relevan.

Modul-modul pelatihan ini disiapkan untuk mengarusutamakan praktik-praktik yang baik dalam Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), Peran Serta Masyarakat (PSM), dan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM). Ketiga komponen tersebut merupakan praktik yang baik yang telah diujicoba di lapangan dan ditemukan dalam tiga program utama, yakni CLCC, MBE dan NTT-PEP. Pelaksanaan ketiga komponen tersebut bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar dengan memberdayakan sekolah, Komite Sekolah dan masyarakat serta meningkatkan kemampuan profesional guru.

[Unduh Modul Pelatihan Praktik yang Baik 1](#)