



Masnasari, S.Pd., Guru SMPN 2 Pangkajene, Kabupaten Pangkep, Sulawesi Selatan

## Melaporkan Peristiwa

*Metode Reporting dan Presenting sangat efektif untuk pembelajaran melaporkan peristiwa. Dengan cara ini siswa semakin aktif, kreatif, bahkan aktraktif dalam menyampaikan informasi.*



Siswa secara bergantian bertindak sebagai reporter televisi untuk melaporkan peristiwa yang ditayangkan dengan LCD di depan kelas dengan LCD di depan kelas

Kemampuan melaporkan secara lisan berbagai peristiwa dengan kalimat yang jelas adalah salah satu kompetensi dasar yang dapat dikembangkan melalui metode Reporting dan Presenting. Metode ini sangat efektif untuk membuat siswa aktif, kreatif, bahkan aktraktif dalam menyampaikan informasi yang berkaitan dengan suatu peristiwa. Dalam pembelajaran ini guru memanfaatkan perangkat TIK. Guru Bahasa Indonesia terlebih dahulu merekam gambar kejadian/peristiwa seperti: bencana longsor atau banjir atau meng-capture film peristiwa gempa bumi di TV untuk dijadikan sebagai sumber belajar. Gambar atau film peristiwa itu ditayangkan dengan LCD di depan kelas. Siswa secara bergantian bertindak sebagai reporter televisi untuk melaporkan peristiwa yang ditayangkan tersebut. Saat mereka tampil sebagai reporter atau presenter, guru dapat mengukur keterampilan berbicara dan kemampuan siswa menyusun kalimat lisan.

Langkah-langkah penerapan metode Reporting dan Presenting dalam pembelajaran melaporkan secara lisan berbagai peristiwa adalah (1) merekam peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar; (2) hasil rekaman dijadikan sebagai media sekaligus bahan ajar; (3) rekaman peristiwa ditayangkan; (4) siswa bergantian tampil menjadi reporter; (5) guru menilai rasa percaya diri dan kemampuan siswa melaporkan peristiwa dengan kriteria singkat, lugas, padat, jelas; (6) siswa yang tidak tampil mengamati dan memberi masukan.

Provinsi	:	Sulawesi Selatan
Tingkat pendidikan	:	SMP/MTs
Lingkup pendidikan	:	kelas
Masalah/Latar belakang – Mengapa praktik yang baik ini dianggap penting? Praktik ini dilaksanakan untuk mengatasi masalah apa?	:	Kemampuan melaporkan secara lisan berbagai peristiwa dengan kalimat yang jelas adalah salah satu kompetensi dasar yang dapat dikembangkan melalui metode Reporting dan Presenting. Metode ini sangat efektif untuk membuat siswa aktif, kreatif, bahkan aktraktif dalam menyampaikan informasi yang berkaitan dengan suatu peristiwa. dahulu merekam gambar kejadian/peristiwa seperti: bencana
Tujuan praktik yang baik	:	Siswa mampu melaporkan secara lisan berbagai peristiwa dengan kalimat yang jelas.
Penjelasan: strategi, proses/langkah kegiatan/sumber atau materi yang dibutuhkan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. merekam peristiwa di lingkungan sekitar;Â</li> <li>2. hasil rekaman dijadikan sebagai media sekaligus bahan ajar;Â</li> <li>3. rekaman peristiwa ditayangkan;Â</li> <li>4. siswa bergantian tampil menjadi reporter;Â</li> <li>5. guru menilai rasa percaya diri dan kemampuan siswa melaporkan peristiwa dengan kriteria singkat, lugas, padat, jelas;Â</li> <li>6. siswa yang tidak tampil mengamati dan memberi masukan. Â Â</li> </ol>
Hasil, dampak atau perubahan dari praktik yang baik	:	Membuat siswa aktif, kreatif, bahkan aktraktif dalam menyampaikan informasi yang berkaitan dengan suatu peristiwa