



Binatang-binatang Hutan



Bahan dan alat:

- Buku besar: "Lingkungan Hutan".
- Syair lagu gajah-gajah.
- Beberapa tokoh wayang.
- Kertas.

Langkah Kegiatan:

- Menyanyi lagu: "gajah-gajah".
- Guru bercerita tentang isi buku besar lewat tokoh wayang, suara Gareng dibawakan guru dan suara Semar oleh siswa.
- Siswa berdiskusi tentang binatang hutan yang ada di buku besar (nama, makanan, ciri-ciri, watak, dll).

Apa yang diperoleh siswa dari kegiatan ini?

- Keterampilan berdialog siswa semakin meningkat.
- Berkembangnya kemampuan imajinasi siswa.

Pengembangan:

- Siswa menulis percakapan binatang tentang pelestarian hidupnya.

Lokasi/alamat pelaksanaan praktik yang baik	:	-
Tingkat pendidikan	:	SD/MI
Lingkup pendidikan	:	sekolah
Masalah/Latar belakang – Mengapa praktik yang baik ini dianggap penting? Praktik ini dilaksanakan untuk mengatasi masalah apa?	:	Pentingnya melatih kemampuan dialog siswa dan mengembangkan imajinasinya dalam pembelajaran.
Tujuan praktik yang baik	:	Meningkatkan keterampilan berdialog dan imajinasi siswa.
Penjelasan: strategi, proses/langkah kegiatan/sumber atau materi yang dibutuhkan	:	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyi lagu: “gajah”• Guru bercerita tentang isi buku besar lewat tokoh wayang, suara Gareng dibawakan guru dan suara Semar oleh siswa.• Siswa berdiskusi tentang binatang hutan yang ada di buku besar (nama, makanan, ciri-ciri, watak, dll). Pengembangan: <ul style="list-style-type: none">• Siswa menulis percakapan binatang tentang pelestarian hidupnya.
Hasil, dampak atau perubahan dari praktik yang baik	:	<ul style="list-style-type: none">• Keterampilan berdialog siswa semakin meningkat.• Berkembangnya kemampuan imajinasi siswa.